

**МКОУ «ЛИНЁВСКАЯ СШ»**

**Индивидуальный  
образовательный маршрут  
наставляемого  
(форма «Учитель-учитель»)**

**Наставник: Дорофеева С.П.**

**Наставляемый: Полякова Е.А.**

**2023 - 2024 учебный год**

**Программа**  
**«Школа наставничества»**  
**«Педагог-педагог»**

На сегодняшний день поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики государства.

Современному образовательному процессу нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. С введением Профессионального стандарта и требованиям, предъявляемым к педагогу, наставничество вновь занимает приоритетное место в педагогической практике. Начинающему педагогу, работающему в сфере дополнительного образования, необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении специфики работы, его функциональных обязанностях, как педагога, так и воспитателя. Для этого, молодому специалисту необходима профессиональная помощь опытного педагога – наставника.

Деятельность наставника занимает важное место в педагогической работе молодого специалиста. Наставником может быть работник, достигший успехов в повышении квалификации, с богатым жизненным опытом, обладающий высокими нравственными качествами и имеющий навыки воспитательной работы. Наставничество помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодежи, успешной адаптации молодого педагога в трудовой деятельности.

Наставнику и педагогическому коллективу необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого коллеги, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

Настоящая примерная программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 3 года

**Цель:** разносторонняя поддержка молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса
3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
4. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
6. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

7.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***для молодого специалиста:***

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков проведения мероприятия;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ создание собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие молодого педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации.

#### ***для наставника:***

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

#### ***для образовательной организации:***

- ✓ успешная адаптация молодых специалистов;
- ✓ повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательной организации.

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

**Примерная программа  
работы наставника с молодым педагогом**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Деятельность наставника</b>	<b>Результат работы</b>
<b>1 год</b>			
<b>Адаптационный</b>	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста (Далее МС)
	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, работа по навигатору.	Ознакомление МС нормативными документами, составление рабочей программы, заполнение отчетной документации.
	Ознакомление с Профстандартом педагога	Рассмотрение разделов профстандарта педагога	Использование разделов профессионального стандарта педагога
	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС	Организация общения посредством электронной почты, сотовой связи	Возможность постоянного взаимодействия и общения
<b>Основной - проективный</b>	Проектирование и анализ образовательной деятельности за период	Открытые занятия наставника, коллег, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятия МС.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе занятия системно-деятельностного типа
	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и коллег. Организация работы по проектированию занятия с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
	Формирование позитивного имиджа	Подборка материалов по вопросам педагогической	Культура общения с педагогами, родителями

	педагога	этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
<b>Контрольно - оценочный</b>	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
	Определение технического задания	Разработка технического задания МС (с учетом результатов мониторинга ИЛИ на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Выступление на педагогическом Совете
<b>2 год</b>			
1.	Моделирование воспитательной работы группы	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе. Подборка методических рекомендаций для работы по созданию проектов	Самостоятельное оформление МС школьной документации.  Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.  Работа над подборкой тематики проекта.
2.	Описание методической темы МС	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание методического продукта МС	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация методического продукта.	Наличие методического продукта МС
4.	Организация продуктивной деятельности	Выпуск буклетов, методических рекомендаций, проведение мастер-классов.	Методические продукты
5.	Проектирование занятий в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования занятия МС. Анализ и самоанализ занятия.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе занятия системно-деятельностного типа
6.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС

7.	Определение технического задания	Разработка технического задания МС ( <i>с учетом результатов мониторинга ИЛИ на основе перспектив работы на следующий год</i> )	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	Выступление на МО наставников
<b>3 год</b>			
1.	Разработка рабочей программы педагога-организатора, программы воспитательной работы с группой. Ведение групповой документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с группой. Компетентность в оформлении групповой документации.
2.	Организация и участие во Всероссийских конкурсах, акциях	Организация и проведение Всероссийских и международных акций	Наличие подтверждающего документа
3.	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация МС на первую квалификационную категорию
4.	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы	Совместный проект
5.	Методическая выставка достижений МС	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности.
6.	Муниципальный конкурс «Молодой специалист + наставник = команда»	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы МС по применению педагогической технологии.
7.	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
8.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	

### Индивидуальный образовательный маршрут педагог – молодой специалист

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы наставника	Формы работы молодого специалиста	Срок реализации	Форма представления, результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование МС, индивидуальные беседы. Определить перечень дефицитных компетенций, требующих помощи наставника	Работает над созданием презентации, сбор материала по теме в браузере.	сентябрь	Выступление на совещании
	Изучение особенностей и специфики работы педагога	Изучение должностных инструкций и локальных актов	Изучает методiku проведения уроков	октябрь	Открытый урок
	Диагностика умений работы с Икт-технологиями и интернет ресурсами при подготовке к занятиям	Практическое занятие		ноябрь	Презентация
2. Вхождение в должность.	Конспект и технологическая карта урока  «Самоанализ урока»	Анализ урока	Работа над созданием технологической карты урока  Самоанализ урока		Открытый урок
3. Направления				Ежемесячно	

профессионального развития педагогического работника	Изучение методических рекомендаций и интернет ресурсов для успешного проведения урока	Обогащение опыта МС. Умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, методический материал ОО, динамика в освоении образовательных технологий.	Накопление методического и научно-познавательного материала для проведения уроков		
4. Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Индивидуальные беседы, тесты		<b>2 раза в год</b>	
	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС	Обсуждение с руководителем по наставничеству		<b>Конец года</b>	
5. Итоги реализации программы первого года	Подготовка отчета наставника и МС	Выступление на педагогическом Совете		<b>Конец года</b>	