

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Линёвская средняя школа»
Жирновского муниципального района Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Линёвская СШ»

О. Н. Гришина

Приказ 165/3 «15» 11 2018 год.

Рабочая программа

платных образовательных услуг для 5 класса

«Секреты русского языка»

Учитель Скворцова Светлана Васильевна

Срок реализации программы – 1 год

Пояснительная записка

Программа платных образовательных услуг по русскому языку в 5 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения Образовательной системы «Школа 2100» и ООП ООО МКОУ «Линёвская СШ».

Направленность: программа предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью качественной подготовки к изучению предмета в среднем звене: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; культуроведческая компетентность, обеспечивающая осознание русской языковой картины мира, овладение культурой межнационального общения.

Главной целью курса является на занимательном материале расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать учащимся, что русский язык не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Углубленный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Особенности организации занятий:

Данная программа рассчитана на учащихся 5 класса. Всего 28 часов. Режим занятий 1 раз в неделю, занятия длятся 40 минут. Учебная группа состоит из 10-15 обучающихся /по запросам родителей/, что создает благоприятные условия для организации групповой и парной деятельности.

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Дата
1-2	Имя существительное в языке и речи	Лексическое значение имени существительного. Имя существительное как часть речи.	2	Имя существительное как самостоятельная часть речи. Основные признаки имён существительных. Система падежей в русском языке. Типы склонений имён существительных.	
3		Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Нарицательные и собственные имена существительные.	
4		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль в предложении. Употребление в речи.	
5-6		Род имён существительных. Имена существительные общего рода.	2	Существительные мужского, женского, среднего, общего рода.	
7-8		Число существительных. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	2	Определять число существительного.	
9		Падеж. Склонение имен существительных.	1	Система падежей в русском языке. Типы склонений существительных.	
10		Разносклоняемые имена существительные.	1	Разносклоняемые сущ. Правописание суффиксов разносклоняемых сущ.	
11		Несклоняемые имена существительные. Род	1	Склоняемые и несклоняемые имена сущ. Употребление	

		несклоняемых сущ.		несклоняемых имен существительных в речи.	
12		Имя существительное как член предложения.	1	Имя сущ. в роли подлежащего. Однородные подлежащие и знаки препинания при них.	
13		Имя существительное в роли дополнения.	1	Имя существительное как второстепенный член предложения дополнение.	
14		Имя существительное в роли определения.	1	Имя существительное как второстепенный член предложения.	
15		Имя существительное в роли обстоятельства.	1	Имя существительное как второстепенный член предложения.	
16		Имя существительное в роли сказуемого. Составное именное сказуемое.	1	Имя существительное как главный член предложения.	
17		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Постановка тире между подлежащим и сказуемым.	
18		Морфологический разбор имени существительного.	1	Морфологические признаки сущ., синтаксическая роль имени сущ.	
19		Имена существительные в тексте.	1	Правильное употребление имён существительных в речи и тексте.	
20-21	Повторение	Повторение синтаксиса и пунктуации.	2	Единицы синтаксиса. Пунктуация при вводных словах, обращениях, ОЧП.	
22-23		Повторение морфологии: слова со значением «действие предмета».	2	Лексическое значение глагола. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола.	
24-25		Повторение морфологии: слова со значением «признак предмета».	2	Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки прилагательного.	
26-27		Повторение орфографии.	2	Корни с чередованием гласных.	
28	Итоговое занятие	Тест.	1		