

**Программа духовно-нравственного и
патриотического воспитания школьников
МКОУ «Линёвская СШ»
«Мы помним подвиг твой, солдат»**

ВВЕДЕНИЕ.

1.Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников МКОУ «Линёвская СШ» «Мы помним подвиг твой, солдат» на 2018-2022 уч. гг.
Основной разработчик Программы	Заместитель директора по ВР Дорофеева Светлана Петровна
Цель Программы	Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
Задачи Программы	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному посёлку, Отечеству. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества через реализацию проекта «Дни воинской славы России», работы ВПК «Патриот», волонтерского отряда «Твой выбор». Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины. Приобщение к православной культуре через реализацию проектов «Православный вестник», «Храмы Волгоградской области», сотрудничество со священнослужителями Жирновского района. Создание условий для более тесного сотрудничества семьи и школы, повышения воспитательного и образовательного потенциала цепочки семья, школа и ученик.

Сроки реализации Программы	2018 – 2022 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, священнослужители Жирновского района, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия - Программы	Создание нормативной и содержательной базы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. Освещение опыта духовно-нравственного и патриотического воспитания.
Контроль за реализацией Программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений обучающихся. Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе. Повышение воспитательного потенциала семьи;- совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому и нравственному

	воспитанию детей.
--	-------------------

2.Нормативно-правовая база.

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом "Об образовании Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ";
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";
- Устав МКОУ «Линёвская СШ».

3.Актуальность.

История нашей страны насыщена и многогранна. Периоды невероятных падений сменялись не менее невероятными подъёмами. На современном этапе Россия вновь переживает достаточно сложный период. Радует сегодня то, что патриотическому воспитанию на государственном уровне уделяется внимание. Возрождение армии и укрепление обороноспособности страны, активная внешняя политика - безусловные плюсы, но сложная экономическая ситуация внутри, вызывает массу проблем с воспитательными приоритетами.

Если говорить официальным языком, то современная школа ориентирована на достижение выпускниками государственного образовательного стандарта и, одновременно, призвана формировать сознательного гражданина. Однако, на пути решения указанных задач современная школа сталкивается с рядом трудностей. Главной из них является отсутствие системы школьного воспитания. Нет единой государственной программы и поэтому каждая школа решает эту проблему по своему, кто во что горазд.

Отсутствие воспитательной системы сразу же стало приносить негативные плоды: табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков в школьной среде стало частым явлением. Одновременно, усилилось разлагающее действие средств массовой информации, особенно рекламы. Теперь каждый школьник много раз в день слышит и читает: «Отдохни». «Покури». «Выпей, закуси». «Оттянись со вкусом». «Приходи за подарком».

В наших детях почти атрофировалось чувство патриотизма. Это проявляется во многом: в выбираемых ими тетрадях с иностранными обложками, в обожании западной музыки, кинофильмов и т.д..

Результаты социологических опросов проведённых в старших классах нашей школы вызывают тревогу. Старшеклассники на вопрос, что, по их мнению, является для молодёжи самым важным в жизни, ответили: деньги – 32,7 % ; деловая карьера и образование – около 20 %; получить от жизни побольше удовольствия – 18,7 %. Извечные же ценности собрали такие цифры: любовь – 5,1 %; действия ради будущего России – 4,4 %; идеалы и вера – 2,7 %.

Наш педагогический коллектив понимает, что исправить положение можно лишь, возвратившись к духовным традициям нашего народа: Православие, Патриотизм, Семейные ценности.

Православие помогает детям трудиться, изменяет отношение к окружающим и к самим себе. Послушание к своим родителям, учителям, уважительное отношение к друг другу становится нормой их жизни. В Православии были воспитаны наши военачальники – полководцы и солдаты, писатели и художники, учёные, естествоиспытатели, врачи, подвижники благочестия. В настоящее время лишь Православная Церковь может предложить целостную, позитивную воспитательную систему, апробированную на протяжении десяти веков.

Патриотизм, историческая память важны и необходимы - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, они всегда живут в народе и проявляются в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения. Необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодёжь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодёжи.

Школьный возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

За основу военно-патриотического воспитания молодёжи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Сирии и в «горячих точках» на территории России и СНГ.
- Систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному посёлку.
- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного посёлка и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа работы школы направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Поэтому сейчас большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к патриотическому воспитанию, созданию качественно новых основ организации деятельности с подрастающим поколением.

Семья. В современном мире, где осталось так мало любви, семья — тихая пристань, спасительный оазис, куда человек должен стремиться ото всех бурь и забот. Заповедь о любви к Богу и ближним воплощается в первую очередь в семье. Кого же еще любить, как не самых близких для нас людей — детей, родных? Любя их, научаемся любви к Богу. Ибо как можно полюбить Того, Кого не видел, не возлюбив тех, с кем живешь? Главным воспитательным фактором является атмосфера, царящая в семье. То, что ребенок видит и получает в семье, в детстве, на 80% формирует его характер. Наша программа нацелена на повышение воспитательного потенциала семьи; совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «Линёвская СШ» на период с 2018 по 2022 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 -11-х классов, коллектив педагогов и родителей.

Критерии выполнения программы - совершенствование методов духовно-нравственного, православного, патриотического и семейного воспитания; снижение роста правонарушений, понимание значимости

учащегося, воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей.

4.Цель и задачи.

Под духовно-нравственным и патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родительской общности, священнослужителей Жирновского района. Она направлена на формирование Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире, развитие у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Основной целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного духовно-нравственного и патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия семьи, школы, родного края, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы ценностей основанных на православии, патриотизме, семье; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в данной направленности.

Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей: православие, патриотизм, семья;
- объединение усилий органов местного самоуправления, муниципальных и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общности, священнослужителей Жирновского района в духовно-нравственном воспитании детей;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- создание и работа ВПК «Патриот» и волонтерского отряда «Твой выбор»
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие

формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные **направления** программы:

- учебная деятельность через предметы;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения, трудовое воспитание;
- система мероприятий школьных библиотек;
- сотрудничество с поселковыми структурами и священнослужителями Жирновского района;
- взаимодействие с родителями;
- проектная деятельность.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Данная Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Структура и организация данной воспитательной Программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования основ православного воспитания, готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к семье, малой родине, у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о Боге, о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите

близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников послушание, чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашем посёлке, районе, области, стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория: учащиеся 9-11 классов. Это период формирования духовного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

5. Основные принципы.

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений духовно-нравственного воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотизме, православии, семейных ценностях в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников продолжается в начальной школе, в среднем и старшем звене.

6. Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

7. Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

8. Культуросообразности (духовно-нравственное начало в воспитании, традиции, культура своего края), ориентируют воспитателей и всю систему образования на отношение: к детству – как культурному феномену; к ребенку – как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению; к педагогу – как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры; к образованию как к культурному процессу; к школе – как к целостному культурно-образовательному пространству, где воссоздаются культурные образы жизни детей и взрослых, происходят культурные события, осуществляется творение культуры и воспитание человека культуры;

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа»

6. Основные направления Программы:

1. Духовно-нравственное воспитание «Ученик и нравственность».

Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности обучающегося, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья, посредством приобщения к высшим ценностям православной культуры при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи).

2. Патриотическое воспитание. «Мы помним подвиг твой, солдат...».

Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны.

Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

3. «Семья + школа».

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель». Удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы и священнослужителей Жирновского района.

Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики и православного воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик – родитель».

Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:

- День Победы;
- День вывода войск из Афганистана;
- День защитников Отечества.

2. Участие в акциях:

- «Служи спокойно солдат»;
- «Герои живут рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк», «Солдатский платок»;
- «От сердца к сердцу».
- «Голубь мира»;
- «От сердца к сердцу».

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Побед, 2 февраля, посвящённый Сталинградской битве;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- «Папа, мама и я - спортивная семья!»;
- Смотр строя и песни;
- Проведение спортивных мероприятий.
- по правилам дорожного движения; военно-спортивный праздник «День защитника Отечества»; «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях

4. Участие в акции «Вахта памяти»:

- встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;
- линейки, посвященные памятным датам истории;
- общепоселковый митинг, посвященный Дню Победы, 2 февраля, посвящённый Сталинградской битве;
- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества,

читательских конференций.

5. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;
- туристические походы;
- экскурсии по родному краю;
- изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- благоустройство территории школы;
- Операция «Обелиск».

6. Организация конкурсов:

- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
- конкурс чтецов;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс сочинений «Они наша защита и опора»;
- конкурс рисунков «Он защищал Сталинград».

7. Библиотечные уроки:

- «Наша славная армия»;
- «Славные герои Отечества»;
- «Города воинской славы России»;
- «Строка, оборванная пулей» к Всемирному Дню поэзии;
- «Творчество на краю бездны» - к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;

8. Реализация проектов:

- «Храмы Волгоградской области»;
- «Дни воинской славы России»;
- «Православный вестник»;

7. Условия реализации Программы.

Кадровые условия

Директор школы - осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет - разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы, гражданско-нравственного, патриотического воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Зам директора по ВР - осуществляет общее руководство программы и текущий контроль работы дополнительного образования, организации внеклассных мероприятий и классных часов, представляет отчет по реализации программы в конце первого полугодия и в конце года на совещаниях при директоре и на педсоветах.

Педагогический коллектив:

- Учителя - предметники - корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

- Классные руководители - организация классных часов, экскурсий, встреч, совместной работы с родителями.
- Педагоги д/о - организация учебной деятельности в кружках, клубах, секциях;

Библиотекарь - организывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Родители - осуществляют совместную деятельность с педагогическим коллективом.

Священнослужитель Жирновского района: настоятель Храма Святого Духа Утешителя протоиерей о. Александр

Материально-технические условия:

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актальный зал

Кабинет психолога

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина; профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика; актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества; развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (ДОО «Юная Россия», волонтерского отряда «Твой выбор» к решению социально значимых проблем; сотрудничество с социумом; включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу; повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания; обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания; работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

8. Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы

патриотического воспитания, образования и просвещения создана Комиссия при администрации МКОУ «Линёвская СШ».

Комиссия:

- обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав комиссии входят:

1. Директор школы – Гришина О.Н.
2. Заместитель директора по воспитательной работе – Дорофеева С.П..
3. Учитель физической культуры – Бернст Н. В..
4. Учитель ОБЖ – Донецков В.В..
6. Руководитель школьного музея – Манжосова И.В..

9. Механизм реализации Программы.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2018-2019гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2018-2019гг.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2018–2022 гг.	Психолог, зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2018 - 2022г	Зам. директора по ВР
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	ежеквартально	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и	ежеквартально.	Руководитель МО классных

	публикаций.		руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2018–2020гг	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2018–2019гг	Заместители директора по УВР, ШМО
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа ДОО «Юная Россия», ВПК «Патриот», волонтерского отряда «Твой Выбор» по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-	2018–2022 гг	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО Учитель физической культуры Зам. директора по ВР

	оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период		
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2018-2022гг.	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании» «Семья, посёлок, Родина»	2018-2022гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			

1	<p>Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д.</p> <p>Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы.</p> <p>Привлечение спонсорских средств.</p>	<p>В теч. срока</p> <p>В теч. срока</p>	<p>Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

10. Этапы реализации Программы

I этап: проектный (2018-2019)

Цель: подготовка условий создания системы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2019-2021)

Цель: реализация программы «Мы помним подвиг твой, солдат...».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации.
3. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями культуры, священнослужителями Жирновского района.
4. Вовлекать в воспитательную систему школы представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию.

III этап: аналитический (2021- 2022)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

11. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в МКОУ «Линёвская СШ» и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего посёлка, района, области;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков «группы риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией:

- становление системной и комплексной работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей;
- существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде;
- формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Работа по направлениям.

1-я глава.

1. «Ученик и нравственность»

Цель: содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности обучающегося, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья, посредством приобщения к высшим ценностям православной культуры при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи).

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; послушание, забота о старших и младших; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

1. Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.
2. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православного воспитания.
3. Формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники.
4. Формировать представления о базовых национальных российских ценностях;
5. Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, в храме, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
6. стремление к послушанию, избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
7. отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.
8. осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

Виды деятельности и формы занятий:

-получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, внеурочной деятельности «Общественно-полезная деятельность», «Театральная студия», литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);

-получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (через содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Основы светской этики», «Основы православия», факультативного курса «Храмы и монастыри Волгоградской области» (**Приложение №1**);

-ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путем проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями). Работа по плану совместной деятельности со священнослужителями Жирновского района;

-ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);

-усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;

-посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;

-получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прадедах);

-расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Календарь традиционных школьных дел и праздников

<i>Время проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>
Сентябрь	1 сентября – День знаний, праздник посвящения в ученики; День здоровья; Акция «От сердца к сердцу!», Семейный забег.
Октябрь	День учителя; День самоуправления. Операция «Забота и милосердие»; Осенний марафон. Выставка «Зеркало природы»
Ноябрь	День народного единства; День здоровья; Посвящение в первоклассники; Праздник мам; Акция «Мы против

	курения».
Декабрь	Декада краеведения. Декада права. День Конституции. Новогодний праздник.
Январь	День славы России.
Февраль	Месячник защитника Отечества(спортивные соревнования); фестиваль военной песни, уроки Мужества.
Март	Праздник мам; день птиц, операция «Забота»; праздник книги; выставка детского творчества.
Апрель	Прощание с букварем - праздник первого класса; День здоровья, День Земли, инф.Чернобыль.
Май	Концерт, посвященный Дню Победы, операция «Ветеран живёт рядом», уроки Мужества, акция «Чистый двор, чистый посёлок», Тематический классный час «До свидания, школа. Здравствуй, лето!»; Праздник прощания с начальной школой (4 класс); торжественная линейка «Последний звонок»; районный туристический слет.
Июнь	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»; вечер встречи с выпускниками.

**Совместный план работы МКОУ «Линёвская СШ»
со священнослужителями Жирновского района**

Основными направлениями в совместной работе являются:

- духовно нравственная деятельность и духовное просвещение
- проведение совместных мероприятий, поиск новых форм взаимодействия.
- Разработан План совместных мероприятий по сотрудничеству в сфере духовной помощи и поддержки граждан. Согласно Плана проводится и планируется множество мероприятий, а именно:
 - проведение мероприятий в религиозные праздники
 - совместные поездки обслуживаемых и представителей Церкви по Святым местам
 - помощь в пребывании в Храме;

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Праздник благословения на учебу»	август	Зам. директора по ВР настоятель Храма Святого Духа Утешителя протоиерей о.

			Александр
2.	Встреча настоятеля Храма Святого Духа Утешителя протоиерея о. Александра с учащимися на праздновании дня Знаний	сентябрь	Директор
3.	Координация совместной работы преподавателей ОРКСЭ и настоятеля Храма Святого Духа Утешителя протоиерея о. Александра	Сентябрь	Преподаватели ОРКСЭ, настоятель Храма Святого Духа Утешителя протоиерей о. Александр
4.	Оформление в школьной библиотеке тематических выставок по курсу ОРКСЭ	В течение года	Библиотекарь
5.	Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»	октябрь	Учителя ИЗО
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	ноябрь	Классные руководители
7.	Месячник воспитания толерантности и формирования культурных отношений: - Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения»; - конкурс заметок для школьной газеты «Традиции моего народа в моей семье»; Проект: «Мы разные, но мы вместе.»	ноябрь	Зам. директора по ВР
8	Экскурсионные поездки по святым местам Волгоградской области	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Классные руководители
9	Экскурсии в храмы с. Нижняя Добринка и г. Жирновска в рамках закрепления факультативного курса: «Храмы и монастыри Волгоградской области»	Декабрь	Классные руководители, преподаватель курса

10.	Праздник «День православной книги».	ноябрь	Преподаватели ОРКСЭ, настоятель Храма Святого Духа Утешителя протоиерей о. Александр
11.	Месячник воспитания толерантности и формирования культурных отношений: - Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения»; - конкурс заметок для школьной газеты «Традиции моего народа в моей семье»;	ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОРКСЭ, настоятель Храма Святого Духа Утешителя протоиерей о. Александр
12	Организация и проведение конкурсов и мероприятий, посвящённых православным праздникам	В течение года	Классные руководители, преподаватели ОРКСЭ
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	январь	Учителя ИЗО
14	Родительская школа православного воспитания: «О семейном чтении», «О сквернословии»	Октябрь февраль	Классные руководители, преподаватели ОРКСЭ
15	Рождественская елка в храме Святого Духа Утешителя	Январь	Классные руководители, преподаватели ОРКСЭ
16	Участие школьников в творческих конкурсах «Пасха в моей семье», «Мой любимый православный праздник», «Светлый праздник Рождество Христово»	В течение года	Классные руководители, преподаватели ОРКСЭ
17	Участие школьников во Всероссийских конкурсах «Святые Заступники Руси», «Красота Божьего мира»	В течение года	Классные руководители, преподаватели ОРКСЭ, учителя ИЗО

18	Организация и проведение лектория для родителей «Час нравственности», «Роль семьи в формировании ценностных ориентиров»	В течение года	Классные руководители настоятель храма Святого Духа Утешителя
19	Проведение разъяснительной работы по вопросам внедрения в российском обществе ювенальной юстиции Западного образца	В течение года	Классные руководители, настоятель храма Святого Духа Утешителя
20	Вовлечение родителей в организацию выездов, экскурсий по святым местам	В течение года	Классные руководители
21	Взаимодействие школы и семьи по воспитанию духовно-нравственной, культурной личности	В течение года	Классные руководители
22	Шествие со свечами «Неугасима память поколений»	9 мая	Зам. директора по ВР
23	Праздник «День Петра и Февронии»	8 июня	Классные руководители
24	Организация и проведение просмотра тематических видеофильмов по истории России, Русской православной церкви, видеофильмов о русских святых, иконах, храмах, монастырях, видеофильмов о здоровом образе жизни	В течение года	Классные руководители
25	Организация экскурсий «Дорога к храму» (первоначальные сведения о православных традициях)	В течение года	Классные руководители
26	Выпуск Православного вестника.	В течение года	Пресс-центр

27	Факультативный курс «Храмы и монастыри Волгоградской области».	В течение года	Учитель истории и обществознания.
----	----------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------

Социальные проекты:

В школе реализуются следующие социальные проекты:

«Линёво, прошлое и настоящее» (реализуется на занятиях кружков «Музейное дело» и «Туристический»).

«На крыльях добра» (из истории МЧС);

«Семейная Масленица» – проект предполагает изучение истории русских православных праздников, их возрождение и проведение семейного праздника.

Паломничество и посещение храмов – проект предполагает с согласия родителей организацию различных паломнических поездок и экскурсий в храмы Волгоградской области..

«Мир профессий» – проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах.

«Люди поселка. Война и дети» – продолжать сбор материала об детях Сталинграда, интересных людях поселка, оказывать посильную помощь пожилым людям, участие в концертах для населения поселка, поздравления с праздниками пожилых людей.

«Православная культура»

Занятия данного цикла знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Основные задачи цикла: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать желание подражать благим образам.

Тематика занятий: «Рождество Христово»; «Крещение»; «Сретение»; «Благовещение»; «Вербное воскресение»; «Пасха»; «Вознесение»; «Троицын День»; «Преображение»; «Воздвижение Креста»; «Рождество Богородицы»; «Введение во Храм»; «Успение»; «Покров»; «Иконография».

Мероприятия по реализации воспитательной программы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Кодекс чести ученика», «Законы коллектива» (1-11 классы)	сентябрь	классный час	классные руководители
Цикл классных часов по правовой грамотности 1-11 классы: «Наши права и обязанности», «Российская	в течение года	классные часы	классные руководители

Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.			
Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (1-9 классы): «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.	в течение года	классные часы	классные руководители
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-11 классы): «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д.	в течение года	классные часы	классные руководители
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром»	в течение года	классные часы	классные руководители
«Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-е классы)	сентябрь	Экскурсия по школе, школьный музей	классные руководители

<p>День пожилого человека (1-11 классы): «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. и организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>концертная программа</p> <p>трудовые акции</p>	<p>Администрация, учитель музыки, классные руководители</p>
<p>День матери (1-11 классы): «Мама – нет роднее слова!», «Человек, на котором держится дом», «Милой мамочки портрет» (1-2 классы), «Славим руки матери» (3-4 классы)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Комплекс мероприятий:</p> <p>концертная программа</p> <p>выставка рисунков</p> <p>конкурс стихов и сочинений</p>	<p>Администрация, учителя ИЗО и музыки, классные руководители</p>
<p>День Конституции и День права: игры «Закон и ответственность», «Имею право», встречи с работниками ПДН</p>	<p>декабрь</p>	<p>Комплекс мероприятий:</p> <p>игры, беседы, встречи</p>	<p>Администрация, учителя истории и обществознания, классные руководители,</p>
<p>«Рождество Христово» (1-4 классы)</p>	<p>январь</p>	<p>конкурс детского рисунка, поделок</p>	<p>Учитель ИЗО</p>
<p>Праздник «Масленица – широкая» (1-11 классы)</p>	<p>февраль-март</p>	<p>концертно-развлекательная программа</p>	<p>Администрация, учитель музыки</p>
<p>Святая Пасха (1-7 классы): конкурс «Пасхального яйца», выставка рисунков, беседы.</p>	<p>апрель</p>	<p>комплекс мероприятий</p>	<p>Администрация, учитель ИЗО</p>

День семьи (1--11 классы): «Ценности трех поколений», «Я и мои родственники» (3-4 классы), «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	май	Цикл мероприятий: классный час с родителями конкурс проектов беседы	Администрация, классные руководители
«Последний звонок» (4-е.9,11 классы)	май	Торжественная линейка	Администрация, классные руководители
Изучение уровня личностного роста 1-11 классов)	в течение года	анкетирование, диагностика	

Предполагаемый результат:

- устойчивость навыков поведения и стабильность психического развития;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении учащимися вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении к добру и неприятию зла. Человек - существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению.

Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, физическое и духовное - это естественная потребность человека, призванного в этот мир. В познавательном плане учащийся будет знать историю, а также традиции, рожденные во времена наших предков и так или иначе развивающиеся вплоть до сегодняшнего дня.

Он получит комплексное представление об окружающей его природе: с точки зрения науки, искусства и нравственности (в смысле отношения к ней).

2-я глава.

2. Патриотическое воспитание. «Мы помним подвиг твой, солдат...».

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
5. Развивать ученическое самоуправление.
6. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
7. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам: Флаге, Гимне, Гербе России, о флаге и гербе Волгоградской области, Жирновского района; посёлка Линёво.
8. Организация и деятельность ВПК «Патриот». (Приложение №2).

Виды деятельности и формы занятий:

- получение представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Волгоградской области, Жирновского района, посёлка Линёво (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций,

сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях), участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания («Зарница», «Орлёнок»), конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

- получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников, реализации проекта «Мы разные, но мы вместе»);

- участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Месячник гражданско-патриотического воспитания. Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением «Дети войны» (1-11 классы).	февраль	Встречи, беседы, выставки и т.д.	администрация, руководитель Музея классные руководители
Экскурсии в районный краеведческий музей 1-10 классы.	в течение года	экскурсии	классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» (1-4 классы): «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны» и т.д.; символы Волгоградской области, Жирновского района, школьная и классная	в течение года	классные часы	классные руководители

СИМВОЛИКА			
Цикл информационных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	в течение года	классные часы	классные руководители
Цикл классных часов о героях России . (1-11 классы)	в течение года	классные часы	классные руководители
День учителя: «Золотое сердце учителя» (1-4 классы); «Моя любимая учительница» (1-11 классы); «Мой учитель лучше всех» 5-9кл.	октябрь	Комплекс мероприятий: праздничная программа конкурс рисунков конкурс творческих проектов	Администрация, учитель ИЗО, классные руководители,
« Мой любимый уголок» (3-10 классы)	октябрь	Фото-выставка	Администрация, классные руководители
Мой родной край. Мой поселок. (1-8 классы)	сентябрь	Конкурс рисунков	учитель ИЗО, классные руководители
Проект «Мы разные, но мы вместе»	сентябрь	Выступление на День рождения посёлка	Администрация школы
День народного единства (1-11)	ноябрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	учителя истории и права, классные руководители

«История школы в лицах и фактах»	Сентябрь - октябрь	тематические выставки	Краеведы.
«Славное имя – Сталинград». Цикл мероприятий, посвящённых годовщинам Сталинградской битвы по отдельному разработанному плану.	февраль	Общепоселковый митинг, вахта памяти, операция «Обелиск», классные часы, торжественный пробег, конкурс рисунков «Он защищал Сталинград».	Администрация, классные руководители
День защитника Отечества (1-11 классы): «Чтоб Защитником стать»; «Герои живут рядом»; «О чём рассказала награда?» (1-4 классы); Фестиваль патриотической песни (5-11 классы); Смотр строя и песни (1-11 классы); конкурс сочинений «Они наша защита и опора».	февраль	комплекс мероприятий: выставка рисунков встреча с военнослужащими творческий проект	учителя физкультуры и ОБЖ, истории, классные руководители, руководитель музея
Военно-спортивная игра «Аты–баты..» (8-11 классы)	февраль	Военные виды спорта.	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
День космонавтики «Россия в освоении космоса» (1-4 классы): «Человек поднялся в небо» (1-4 классы), «Через тернии к звёздам» (5-7 классы), защита проектов «Космос и мы» (8-11 классы)	12 апреля	Комплекс мероприятий: .кл. час выставка рисунков	Администрация, учителя-предметники, классные руководители

<p>День Победы: Уроки Мужества, Вахта памяти(мероприятия, посвященные Дню Победы, «Память, которой не будет конца» (5-11 классы), «История моей семьи - в истории Отчизны» (1-11 классы), «Страницы великой Победы», (информационные часы), волонтерские акции.</p>	<p>май</p>	<p>Комплекс мероприятий: общепоселковый митинг конкурс детского рисунка на асфальте конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.) фотовыставка книжная выставка</p>	<p>Администрация школы, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители,</p>
<p>Акция «Служи спокойно солдат»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Переписка и посылки выпускникам школы военнослужащим</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>
<p>Выпуск «Боевого листка»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационный стенд</p>	<p>Пресс-центр</p>
<p>Военно-патриотические игры «Зарница» и «Орлёнок».</p>	<p>Февраль, май</p>		<p>Учителя физической культуры, учитель ОБЖ</p>
<p>Мероприятия, посвящённые дня боевой славы России по отдельному плану</p>	<p>В течение года</p>	<p>Тематические линейки, классные часы, вечера памяти</p>	<p>Администрация, классные часы</p>
<p>Деятельность ВПК «Патриот».</p>	<p>В течение года</p>		<p>Руководитель ВПК «Патриот»</p>
<p>Участие в акциях: «Герои живут рядом»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Солдатский платок»; «Голубь мира»; «От сердца к сердцу».</p>	<p>В течение года</p>		<p>Администрация, классные руководители.</p>

Библиотечные уроки: «Наша славная армия»; «Славные герои Отечества»; «Города воинской славы России»; «Строка, оборванная пулей» к Всемирному Дню поэзии; «Творчество на краю бездны» - к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;	В течение года		Библиотекарь
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--	--------------

Операции «Обелиск».

№ п/п	Наименование мемориального сооружения	Место расположения мемориального учреждения	Проведение мероприятий по благоустройству
1.	Братская могила участников Великой Отечественной войны	р.п. Линёво, ул. Тихая, поселковое кладбище	уборка территории памятника ежемесячно
2.	Памятник воинам, погибшим в период Сталинградской битвы 1942-1943 гг..	р.п. Линёво, ул Советская (центральная площадь посёлка).	уборка территории памятника, уборка близлежащего парка ежемесячно. Вахта памяти: 9 мая и 2 февраля
3.	Место казни участников гражданской войны, погибших за власть Советов.	На основании паспорта памятника – с. Линёво, 1 км. На восток от фермы ТОО «Русь», в Бауменском лесу	уборка территории памятника один раз в квартал. Ежегодные туристско-краеведческие походы (май).

План работы

МКОУ «Линёвская СШ» к годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

№п.п	Мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственные
1.	Книжная выставка «Здесь на главной	сентябрь	5-11кл.	школьная библиотека

	высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган.			
2..	Акция «Читаем детям о Сталинградской битве»	Сентябрь-февраль	1-9кл.	школьная библиотека
3.	Библиотечный урок «Дети Сталинграда»	октябрь	5-7кл.	школьная библиотека
4.	19 ноября - день начала контрнаступлений советских войск под Сталинградом. - Тематические классные часы «Ты выстоял могучий Сталинград» - Общешкольная линейка «листая истории славной страницы». - Конкурс стенных газет «Не забыть нам этой даты». - Библиотечный урок «Вечно живые»	ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь	1-11 кл. 1-11кл. 5-11 кл. 5-11 кл.	ЗДВР, кл.руководители кл.руководители ЗДВР кл.руководители школьная библиотека
5.	Творческие работы «Герои Сталинградской битвы»	Ноябрь-январь	3-11 кл.	кл. руководители
6.	Конкурс компьютерного рисунка «Сталинградская битва»	ноябрь	6-11 кл.	учитель информатики
7.	Заочная виртуальная экскурсия на Мамаев	декабрь	3-4 классы, 5-6 классы	кл.руководители

	Курган		7-8кл 9-11 кл	
8.	Конкурс сочинений «Горячий снег нашей Победы».	декабрь	5-11кл.	учителя русского языка и литературы
9.	«Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»(конкурс стихотворений	декабрь	2-11 кл.	учителя русского языка и литературы
10.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва в рисунках детей	январь	1-11 кл.	учитель ИЗО

Предполагаемый результат.

-убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- достаточный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

3-я глава.

3. «Семья + школа».

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и священнослужителей Жирновского района по вопросам воспитания учащихся;
2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
4. Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
5. Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
6. Создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического и православного просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.
7. Выявление и обсуждение актуальных тем из области семейного воспитания в православной традиции;

Содержание воспитательной работы:

- создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы и священнослужителей Жирновского района;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики и православного воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик – родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;

- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- родительские собрания, посещение семей учащихся;
- анкетирование;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- религиозные и семейные праздники;
- спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;
- календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя, праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВНы родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей;
- дни творчества, дни открытых дверей.

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	сентябрь	Администрация Классные руководители
2.	Составление социальных паспортов классов, школы. Выявление учащихся и семей, находящихся в СОП, категорий: многодетные, неполные, родители - инвалиды, беженцы	сентябрь	Классные руководители
3.	Семинар для классных руководителей « Работа с семьей и детьми « Группы риска»	январь	Руководитель МО кл. руководителей, психолог.
4.	Разработка методических материалов для классных руководителей по работе с семьей	В течение года	Кл. руководители, психолог
5.	Организация информационного уголка: «Для вас, Родители».	В течение года	психолог
6.	Встречи с родителями будущих первоклассников	Октябрь май	Администрация

7.	Своевременное информирование отдела соцзащиты по оказанию адресной помощи детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог школы.
8.	Организация бесплатного питания детей из данных категорий семей	сентябрь	Кл. руководители
9.	Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы, хорошо воспитывающих детей	Май	Администрация
10.	Помощь в организации летней занятости детей, прием в пришкольный лагерь	Апрель-май	Администрация Кл. руководители
«Педагогическое просвещение родителей»			
11.	Знакомство родителей с Уставом школы, с их правами и обязанностями	сентябрь	Кл. руководители
12.	Проведение родительских собраний в соответствии с программой «Психолого-педагогического просвещения»	4 раза в год	Кл. руководители
13.	Проведение общешкольных родительских собраний: «Воспитание правовой культуры» с приглашением инспектора ПДН «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением специалиста наркологического кабинета «Обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома» с приглашением инспектора ГИБДД	январь март май	администрация

14.	беседы и консультации для родителей по проблемам обучения	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники
15.	Индивидуальное консультирование семей, родителей детей, имеющих отклонения в нормах поведения, склонных к употреблению наркотиков, алкоголя, никотина	В течение года	Инспектор, соц.педагог, психолог Кл. руководители
16.	знакомство с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 - 11 классов		администрация
17.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний	В течение года	администрация Кл. руководители психолог.
18.	Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог
«Сотрудничество»			
19.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий	В течение года	Зам. Директора по ВР Кл. руководители
20.	Организация совместного досуга (поездки, походы, и т. д.)	В течение года	Кл. руководители
21.	Посещение открытых уроков, выставок	В течение года	Кл. руководители
22.	совместная оздоровительная работа семьи и школы	В течение года	Кл. руководители
23.	участие родителей в благоустройстве школы и пришкольных территорий	В течение года	Кл. руководители

24.	Совместная трудовая деятельность (ремонт классов, субботники)	В течение года	Кл. руководители
«Работа с неблагополучными семьями»			
25.	Изучение семей учащихся. Корректировка информационного банка данных	сентябрь	Классные руководители
26.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог
27.	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому	В течение года	Кл. руководители администрация, инспектор ПДН.
28.	Своевременное информирование отдела соцзащиты о положении детей в асоциальных семьях	В течение года	администрация
29.	Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации со специалистами СПС	В течение года	Администрация СПС Кл. руководители
30.	Осуществление мероприятий по принятию мер воздействия к родителям, ведущим аморальный образ жизни, злоупотребляющим алкоголем и отрицательно воздействующими на детей своим поведением.	В течение года	администрация СПС
«Семь Я» - работа с учащимися			
31.	Пропаганда семейных традиций	В течение года	Зам. Директора по ВР.Кл. руководители
32.	Проведение серии классных часов, формирующих семейные ценности: 1 кл. «О красоте души и сердца» «Мамочка моя!», «Зачем человеку семья» 2 кл. «Зачем человеку родители?», Творческая	По плану	Зам. Директора по ВР . Кл. руководители

	<p>мастерская «Как поздравить маму», «Семейные традиции»</p> <p>3 кл. Какой я сын? Какая я дочь? «Самый близкий и родной человек.» - конкурсное мероприятие, «Трудовая родословная моей семьи», «Мой героический дед» творческо-поисковая работа, «Папа, мама, я – дружная семья!»</p> <p>4 кл. «Мама – это слово святое.» , «О чем расскажет семейный альбом. Из жизни бабушек и дедушек, «О чем расскажет семейный альбом. Из детства родителей»</p> <p>5кл.«Моя родословная», Слагаемые тепла и уюта. Психологический климат в семье</p> <p>6Кл. «Моя семья – мое богатство!», Семейный бюджет. Ролевая игра «Планирование семейного бюджета»</p> <p>7кл. «Моя семья – чудесное место для жизни!» , Как жить в мире с родителями?</p> <p>8кл.»Я – будущий семьянин», День матери «Моя семья – мое богатство», «О вечных дисгармониях и противоречиях любви»</p> <p>9кл «О духовных традициях русской семьи»,«Счастливая семья»</p> <p>10кл«Чти отца своего» , Половое воспитание или у начала семьи</p> <p>11 кл. «Нужно ли готовить себя к будущей семейной жизни?», «Отцы и дети»</p>		
33.	Проведение общешкольных праздников: «День Матери»;	В течение	Кл. руководители

	«Папа, мама, я – дружная семья!»; «Мамин День»; «Союз ума, добра и красоты»; «Последний звонок», 4, 9, 11 кл.; конкурс рисунков и фотографий: «Моя мама – лучшая на свете!»; конкурс проектов «Моя родословная»; «Мой героический дед»; конкурс сочинений ко Дню матери	года	Зам. Директора по ВР Учителя-предметники Совет старшеклассников
34.	Классные часы, огоньки, спортивные соревнования совместно с родителями	В течение года	Кл. руководители
35.	Походы и экскурсии совместно с родителями	В течение года	Кл. руководители
36.	Изготовление на уроках подарков и поздравительных открыток для родителей.	В течение года	Кл. руководители Учителя ИЗО, технологии
Православное воспитание			
	Анкетирование. Цель: выяснить какие темы интересуют родителей и предпочтительные формы работы.	сентябрь	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание с приглашением протоиерея о. Александра «Послушание – основа нравственности»	октябрь	Администрация школы
	Проведение семинаров по темам: «Поведение в храме», «Детская молитва и пост», «Православная детская литература», «Любовь и взаимоотношения в семье»	В течение года	Администрация школы с приглашением священнослужителя
	Лекторий для молодых родителей: «Семья – начало всех начал», «Один раз и на всю жизнь», «Целомудрие – полнота мудрости», «Любить, а не искать любви».	В течение года	Психолог и преподаватели ОРКСЭ
	Выпуск «Православного вестника».	В течение года	Пресс-центр и учащиеся Воскресной

		школы
Совместное проведение основных религиозных праздников	В течение года	Администрация школы с приглашением священнослужителя
Паломнические поездки и экскурсии в храмы Жирновского района и Волгоградской области.	В течение года	Классные руководители, родители, священнослужители Жирновского района

Предполагаемые результаты.

- Установление партнерских отношений педагогов, родителей, обучающихся в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
- Создание системы педагогического и православного сопровождения родителей, вовлечение родителей в педагогическое и православное самообразование.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
- Повысить просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики и православных семейных традиций;
- Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.