


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Сверцова С.В.</i> /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № <u>3</u> от «<u>30</u>» <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Линёвская СШ» <i>Васильев С.А.</i> /Ф.И.О./ «<u>30</u>» <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Линёвская СШ» <i>Смирнов А.А.</i> /Ф.И.О./ Приказ № <u>206</u> от «<u>30</u>» <u>ноября</u> 2020 г.</p> 
--	---	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык»
6а,б,в и 8б классы
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Засухина Т.В.

Линёво 2020 г.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 6-ых классов по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ темы	Тема	УУД	Ученик научится/ получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетического состава слова.	находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;	Урок (выделено время)	07.12
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных	Осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетического состава слова.	проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов, проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Урок (выделено время)	В течение месяца

	видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),				
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования орфоэпических особенностей слова	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Урок (развивающее задание)	10.12
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования грамматических категорий языка	опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Урок(выделено время)	14.12
5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования пунктуационных норм	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные	Индивидуальные задания	В течение месяца

	<p>эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p>	<p>языка</p>	<p>языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (однородные члены предложения, предложения с прямой речью, сложные предложения)</p>		
6	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка,</p>	<p>Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования стилистики языка, его средств выразительности</p>	<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, ; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка, проводить лексический анализ слова;</p>	<p>Уроки (подготовленные задания)</p>	<p>В течение месяца</p>

основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний		опознавать лексические средства выразительности		
--	--	---	--	--

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 8-ых классов по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ Темы	Тема	УУД	Ученик научится/ получит возможность научиться	Форма	Сроки
1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста, орфограмм и пунктограмм.	находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;	Урок(подготовленные задания)	В течение месяца
2	Расширение и систематизация	Осознавать себя как	Проводить морфемный	Уроки (разбор	В

	<p>научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), проведение анализа предложений.</p>	<p>движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования различных видов анализа слова</p>	<p>и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения</p>	<p>упражнений с обязательными заданиями по разным видам разбора)</p>	<p>течение месяца</p>
3	<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий</p>	<p>Осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования производных предлогов.</p>	<p>Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги</p>	<p>Индивидуальные задания</p>	<p>В течение месяца</p>
4	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения</p>	<p>Осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии,</p>	<p>Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и</p>	<p>Уроки (подготовленные карточки)</p>	<p>В течение месяца</p>

	<p>многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний</p>	<p>объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования средств выразительности языка.</p>	<p>депричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы</p>		
5	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний</p>	<p>Осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования грамматических норм языка.</p>	<p>Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи</p>	<p>Уроки (регулярный разбор предложений с грамматическими ошибками)</p>	<p>В течение месяца</p>